

Nieuwsbrief voor vrijwilligers van Stichting Taalcoaching Capelle

Stadsplein 39, 2903 HH Capelle aan den IJssel,
Tel. 010 311 54 11, redactie@taalcoachingcapelle.nl

NUMMER 17
MEI 2021

WWW.TAALCOACHINGCAPELLE.NL

de Bibliotheek aan den IJssel

Gelukkig kunnen wij er bijna weer terecht voor onze lessen, al is het een ochtendje in de week, maar voor het publiek blijft de bieb nog even gesloten. Boeken lenen en terugbrengen is echter wel mogelijk en er zijn volop online activiteiten. Kijk voor alle informatie naar haar [nieuwe nieuwsbrief](#) en [agenda](#)!

Taalcoaching Capelle

Eén-op-één lessen in de bieb weer voorzichtig mogelijk op donderdagochtenden

Een nieuwe lente... Vanaf 20 mei mogen wij iedere donderdagochtend tussen 9.00 en 12.00 uur op de 'catwalk' onze één-op-één-lessen hervatten! Daar kunnen we per tafel dus 3 lessen (van 50 minuten elk) in kwijt.

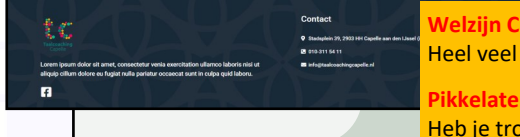
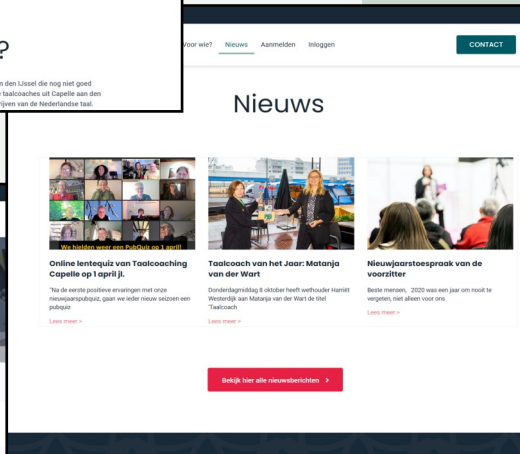
We zijn hier heel blij mee. Iedereen zal zich echter realiseren, dat er strikte regels zijn en er een grote verantwoordelijkheid op ons allen rust om die stipt na te leven. **Je kunt ze op de website lezen. Daar vind je ook de link om te reserveren.** Schikt de donderdagochtend jou en je leerling? Aarzel dan niet en reserveer snel een tafel! Veel succes!



Nieuwe website in aantocht

Met onze internet-host Argeweb leggen we de laatste hand aan onze nieuwe website. Interessante toevoeging is een forum, waar onze vrijwilligers hun vragen, weetjes, tips en

voort op kunnen plaatsen. Of dat een succes wordt hangt voor een groot deel van jullie af. Wij vinden dat een mooi stukje compensatie voor het gebrek aan onderling contact dat we in deze rare tijd ondervinden.



Match update



In de vorige nieuwsbrief kondigden we Match aan, onze nieuwe software. We staan nu zo'n beetje op het punt om de evaluatie-mails te activeren, hetgeen betekent dat taalcoaches en taalvragers ieder kwartaal een e-mail ontvangen met het verzoek om, minimaal met een smiley, aan te geven hoe het traject verloopt. Een minimale inspanning en bovendien verlicht het de taak van onze coördinatoren aanzienlijk.

Let op: de mails worden om technische redenen verstuurd vanuit een centraal adres van onze partner *Het begint met taal*. Laat ze niet in je spambox terechtkomen en wijs je leerling daar ook op.

We werken momenteel aan een herverdeling van de taalcoaches over vijf coördinatoren. Naar verwachting halverwege de maand mei laten we de taalcoaches per e-mail weten wie hun coördinator wordt.

taal:unie NEDERLANDS VOOR GEVORDERDE ANDERSTALIGEN

Nieuw van de taalunie! Online en gratis voor iedereen! Vanaf niveau B2

Agenda

- 28 mei vrijwilligersdag. Je hoort nog!
- [Agenda Het begint met Taal](#)

Op de website

- [Protocol voor lesgeven in de bieb en reserveren](#)
- [Al onze nieuwsbrieven tot nu toe](#)
- [Ons lesmateriaal en handige weetjes](#)

Welzijn Capelle

Heel veel [nieuws](#) van Welzijn Capelle

Pikkelateur (mooi woord!)

Heb je trouwens ook al zo'n [afvalgriper](#)



Wandeling door Oostgaarde voor nieuwe vrijwilligers

Op vrijdag 28 mei, nationale vrijwilligersdag van het Oranjefonds, organiseert Welzijn Capelle een wandeling door Oostgaarde. De plannen zijn nog in voorbereiding, maar het is de bedoeling dat er enkele vertegenwoordigers van Taalcoaching Capelle langs de wandelroute staan. Wij willen nieuwe vrijwilligers dan proberen te enthousiasmeren om taalcoach te worden.

Nieuwe vrijwilligers die zich vooraf al specifiek aanmelden voor taalcoaching willen we een wandeling laten maken met een taalmaatje, zodat ze gelijk op een sportieve manier kunnen ervaren wat taalcoaching inhoudt. Het vertrekpunt en hoe de wandeling eruit gaat zien wordt via Welzijn Capelle bekend gemaakt. Wij houden je op de hoogte!

2 handige tips voor je lessen

- **Tegenstellingen**
- **Is het B1?**

Nieuwe leerlingen zoeken een taalcoach

Via NLEducatie en Inburgering nieuwe stijl van Welzijn Capelle hebben zich een aantal nieuwe taalvragers bij ons ingeschreven. Sommigen van hen zijn digitaal vaardig. Kun jij digitaal lesgeven en heb je nog plek voor een leerling, laat het dan weten aan [onze administratie](#).



In februari schreven we al over het platform NL-Leert van NL-Educatie. **Babett**, die les krijgt van Hanne, heeft enthousiast meegedaan met het onderdeel *online Nederlandse taal verbeteren* en heeft een hele tijd bovenaan gestaan in de score. Zij bereidt zich nu voor op haar examen op B2-niveau, dus voor haar waren de oefeningen met 4 en 5 sterren interessant. Daar is ze inmiddels mee klaar.

Onze leerling **Khadija** is ook heel actief aan de slag gegaan met het online platform. Iedere dag oefent ze twee uur, zelfs in het weekend. Haar man zou het wel fijn vinden als ze eens een dagje vrij nam, maar ze slaat toch echt geen dag over!

We kunnen nog steeds [leerlingen aanmelden](#) bij NLEducatie voor dit populaire platform.

Kassem Taha gedecoreerd



Het heeft zijne majesteit behaagd, om **Kassem Taha**, coördinator van de Voedselbank Capelle aan den IJssel en een van de *founding fathers* van Taalcoaching Capelle te benoemen als lid in de Orde van Oranje-Nassau. Hij ontving het lintje op 26 april jl. uit handen van burgemeester Oskam. Onze felicitaties, Kassem!

TAALCOACH IN BEELD



Interessante uitwisseling met andere culturen

Taalcoaching is leuk vanwege de interactie met andere culturen, om migranten te helpen en ook vanwege onze eigen taal.

Mijn naam is **Jeroen Mol** en sinds 2016 ben ik als vrijwilliger bij Taalcoaching Capelle actief. Na mijn economiestudie in Tilburg ben ik in de jaren '80 gaan werken in de financiële sector te beginnen bij Het Financieele Dagblad. Daar komt vermoedelijk mijn voorliefde voor de Nederlandse taal vandaan. Na omzwervingen in de bankensector had ik vanaf 2001 een eigen consultancybedrijf in financiële public relations in Den Haag. Later werkte ik als zzp-er en sinds het uitbreken van corona zijn de opdrachten helaas opgedroogd. Mijn leeftijd is 65 jaar.

Taal in beweging

Qua dynamiek van onze taal vraag ik me af hoe en wanneer begrippen als "eetrijpe" avocado's, "vliedschaamte" of "instadrammer" in zwang raken? Is gewoon rijp niet voldoende dan? Met taal kun je ook een beetje spelen, in een zinsopbouw kun je (blijven) schuiven met woorden en iedere keer verschuift de betekenis van die zin. Waar ik wel enige moeite mee heb, is dat de Engelse taal zo sterk oprukt. Enerzijds is één wereldtaal vanuit de globaliseringstrend superhandig, maar anderzijds vormt het volgens mij een verschraling van onze taal en een vervreemding van onze cultuur.

Taliban: scholen dicht

Mijn eerste leerling kwam niet van TC maar via een kennis, een jongeman uit Afghanistan. Hij moest vluchten voor de Taliban, die zijn vader had vermoord. Ik merkte al gauw dat hij behalve lezen ook niet goed kon rekenen en dus heb ik hem behalve taal ook de beginselen van rekenen proberen bij te brengen. 'Onderwijs stelt in ons land niets voor, want we verkeren al 20 jaar in oorlog', hield hij me voor. In Nederland schreeuwen we al moord en brand als de scholen enkele maanden dicht zijn wegens corona. Nu, enkele jaren later, heeft hij met een Nederlands paspoort en na een ict-opleiding bij Zadkine een vaste baan bij KPN. Geweldig toch? Sindsdien stop ik graag groep 8-redactiesommen in mijn lessen. Vraag een migrant zeventienhonderdeenveertig op te schrijven in cijfers en het gaat meestal fout. In de bibliotheek heb ik lesgegeven aan een vrouw uit Somalië maar haar man werd jaloers en dus kwam zij na enige tijd niet meer opdagen. Toen kwam de aap uit de mouw, ja ze wilden samen les. Helaas hadden zij onze culturele normen en waarden (nog) niet overgenomen. Later had ik een Poolse cursist met heel groene vingers voor wie ik na verloop van tijd een stageplek wist te regelen bij een kweker aan de Bermweg.

Bidden tijdens de les

Drie jaar geleden ben ik samen met taalcoach Mohammed Stibchar in buurthuis De Wel op dinsdagavond aan de slag gegaan met een groepje Islamitische mannen, die overdag werkten. Aanvankelijk ging het om een groep van tien personen, overwegend statushouders met een Islamitische achtergrond. Ik maakte bijzondere dingen mee. Tijdens de les stonden onaangekondigd vier mannen op om in een hoek van de zaal te gaan bidden. Het tweede jaar liep het animo geleidelijk terug. Het viel mij op, dat de mannen met wie ik werkte niet zo ijverig waren. Ze dachten al snel dat ze de Nederlandse taal voldoende beheersten om lessen over te kunnen slaan. We hadden daarnaast ook "concurrentie" van de Champions League en helaas moest Mohammed stoppen vanwege een nieuwe baan.

Vooralsnog bestaat mijn huidige "groepje" uit twee dames; voor een on-line videoles is dat overigens prima.